

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная социальная психология

по направлению _37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Современная социальная психология» является передача системы знания о современной социальной психологии в ее общетеоретических и научно-практических аспектах

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний об историко-психологическом аспекте формирования социальной психологии и ее роли в современных тенденциях исследований в области социальной психологии
- содействие формированию у студентов знаний о различных направлениях социальной психологии, ориентации в методах, подходах и исследованиях в рамках различных ориентаций современной социальной психологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная социальная психология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и начинает формировать знания, умения и компетенции в рамках подготовки по направлению магистратуры параллельно с дисциплиной: «Технологии психологической диагностики личности и группы».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Психология социального познания», «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, курсовая работа во 2 семестре.